


千早小吹台だより

平成30年6月29日

第4号（7月号）

千早赤阪村立千早小吹台小学校

千早小吹台 で検索 
<http://www.chihayaakasaka.ed.jp/kobukidai-elm/>

「アサガオから思うこと」

校長 當麻 裕彦

1年生が正門の前で育てているアサガオが、初夏の陽を浴びてすくすくと伸びています。私も、1年生と同じ教材のアサガオセットを買って、1年生の植木鉢の横に並べ、毎日楽しみに育てています。朝、正門で立つときには必ずアサガオを観て、その成長を喜んでいます。

アサガオは、私が小学校1年生の時にも学校で育てて、観察し、夏休みの絵日記にも描いたことを今も覚えています。半月型の黒い種を蒔くと、数日後には芽が出ました。そして、双葉（子葉）が開き、本葉が出てきます。この「双葉」「本葉」という言葉も鮮明に覚えているほど印象的なアサガオの観察でした。やがて、梅雨が明け、夏休みになり、鮮やかに咲いた朝の感動は忘れることができません。朝に咲いた花は、昼過ぎにはしおれてしまいます。でも明日咲くであろうらせん形のつぼみを観ては、次の日が楽しみになったあの感動もよく覚えています。そして、花が終わると、小さな実が膨らみ、その中にできた黒いたねが、春に植えたものと似たたねでした。実の中にたねがたくさん出来ていたのです。それは1年生だった私にも、生命はこうして繰り返されているのだと理解することが出来ました。



アサガオの観察をする1年生

たくさんの植物を観たり育てたりしてきた中で、アサガオだけがこれだけ鮮明に記憶に残っているのは、初めて自分が最後まで育てた植物だからかもしれません。

今私が正門で育てているアサガオは、1年生よりも数日先に種を蒔いたので

子供たちのアサガオより少しだけ伸びるのが早かったのですが、最近では追いつかれたり、抜かされたり、大きさがいろいろになってきました。きっと花が咲く日も違

うことでしょう。

人も同じだと、思います。成長するスピードは人それぞれ、アサガオよりも、もっと違います。早いからいいというものでもありません。

「世界に一つだけの花」という大ヒット曲があります。少し引用させていただきます。「小さい花や大きな花 一つとして同じものはないから ナンバーワンにならなくてもいい もともと特別なナンバーワン」

それぞれの子供たちが、将来花を咲かせるために、今、何が大切なのか、そして、それぞれのペースをしっかりと考えて、一人ひとりが一生懸命に伸びてほしいと思います。

授業アンケートのお願い

教員の授業力向上と資質能力向上、児童の学力向上のため、授業アンケートを行い、授業の評価は、小学校では保護者による評価を踏まえて行うことが定められています。つきましては、下記の日程で実施しますのでご協力をお願いします。

記

- ・実施日 平成30年7月 4日（水）アンケート用紙（封筒）配布
- ・回収日 平成30年7月11日（水）アンケート封筒回収締切
- ・お願い 授業アンケートは、封筒の記入例の通り保護者名をご記入いただき、封をして各担任にご提出ください。なお、評価者である校長・教頭以外の教員は回答の内容を見ませんので適切な評価をよろしくお願いいたします。

歯みがき指導



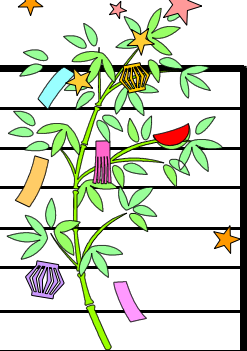
6月22日（金）、歯科衛生士さんに来ていただき、全ての学級で「歯みがき指導」を行っていただきました。また、先日の歯科検診では、歯垢がたまっている児童が、意外と多くいることもわかりました。正しく歯を磨いて、歯を健康に保つことが出来るようにご家庭でも歯みがきについてのご指導よろしくお願いいたします。



諸費の自動引き落としについて

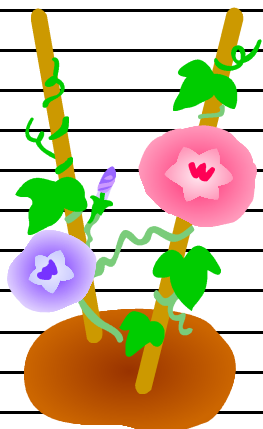
7月10日（火）に7月分の諸費（給食費・学級費・PTA会費・積立金）の引き落としを行います。通帳の額面に気をつけておいてください。

7月の予定



1	日	
2	月	
3	火	朝礼 おはなし会 なかよし班そうじ PTA実行委員会
4	水	授業アンケート配布
5	木	放課後勉強室
6	金	七夕集会(1.2年) 支援学級公開授業 図書室開放
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	朝礼 おはなし会 なかよし班そうじ 道徳授業研究会4年 ★短縮校時(長昼10分)
11	水	授業アンケート提出〆切
12	木	給食終了 放課後勉強室
13	金	個人懇談会① 学校安全の日 図書室開放 ★短縮4限(長休み10分)
14	土	
15	日	
16	月	海の日
17	火	個人懇談会② 図書室開放 ★短縮4限(長休み10分)
18	水	個人懇談会③ 図書室開放 ★短縮4限(長休み10分)
19	木	★短縮4限(長休み10分)
20	金	第1学期終業式 ランドセル登校
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	夏休みのプール指導
25	水	
26	木	夏休みのプール指導
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	声が聞きたいキャンペーンスタート(～8月18日)
31	火	

★印は、短縮校時です。下校時刻・バス時刻が変わります。



大阪北部地震のとき

6月18日(月)午前7時58分

6月18日(月)午前7時58分に発生した大阪北部を中心に発生した地震で亡くなられた方々に謹んでお悔やみを申し上げますとともに、被災された皆様に心からお見舞い申し上げます。

ちょうど地震発生の時刻、正門で子供たちを迎えるために立っていた時でした。グラグラッと揺れを感じました。正門から、子供たちが向かってくる方向へ移動して子供たちに「大丈夫か。」と声をかけたところ、子供は意外と冷静で普通に歩いてくる子供たちがほとんどでした。テレビで震源地と震度を確認し、出勤していた教職員は、すぐに3階の教室フロアに行き、子供たちと建物の様子を確認しました。本校の校舎は、耐震工事がしっかり出来ていて安心できること、全てのクラスが同じフロアに並んでいて様子が把握しやすいことから、子供たちにはそのまま自分の教室に入りました。そして各教師が教室で子供たちに対応し、安全確認をしました。これは子供たちにとっては毎日の通常通りの動きであり、普段通りの行動でしたので、子供たちも落ち着いていて、スムーズに混乱なく安全を確認できました。その後、全教職員で、建物の点検を行ったところ、異状がみられませんでしたので、通常授業を行うことととして、子供たちには、余震の可能性や揺れたときの行動について指導するようにしました。

本校は、大阪管区气象台のご協力も得ながら、防災教育にも力を入れてきました。全員が防災頭巾を教室に用意しているということも特徴かと思えます。地震の翌日に气象台の方をお招きしての防災授業と教職員への防災研修を計画していましたが、气象台の職員の方が地震対応で忙しくなり、中止となりました。

学校には、危険なブロック塀はありませんが、現在、通学路の危険と思われるブロック塀のある箇所などを緊急点検しています。通学路や道路において、危険と思われる箇所に気がつかれましたら学校までお知らせいただくと幸いです。

子供たちには、通常の避難訓練や、予告しない避難訓練も実施していますが、常日頃からいざというときには、判断し、危険を回避する能力を高めるようにしていかなければならないと思います。

今回のことで、地震の時どうするべきか、また、あの地震の時どうするべきであったのかを教訓として今後に生かしたいと思えます。各ご家庭でも、災害時の家族での約束や備えなど話題にいただければと思います。

近づかない方がよい壁

- ・傾いている
- ・道幅よりも高い
- ・ひび割れしている
- ・継ぎ足してある
- ・背丈より高い など

(6月23日産経新聞記事より)

(学校だよりの文字が明朝体では細くて読みにくいというご指摘をいただきましたので、今月号は丸ゴシック体を主に使用させていただきました)